



مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع  
King Abdulaziz & his Companions Foundation for Giftedness & Creativity



## مبادرة موهبة للشراكة مع المدارس

### الشراكة مع مؤسسة عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع

تعد رعاية الموهوبين وخلق البيئة التعليمية المحفزة للتفكير والإبداع أحد أهم الأهداف الاستراتيجية التي تسعى مدارس التربية الإسلامية لتحقيقه بكل ما لديها من طاقات وإمكانات، وتعتبر المدارس الطلبة الموهوبون الثروة الحقيقية التي علينا أن نستثمرها ونوجهها، ورعايتهم هي مفاتيح ازدهار بلادنا وننظر لهذه المهمة على أنها أمانة ومسؤولية نتشارك جميعاً لتحقيقها.

من هذا المنطلق بدأت مدارسنا رحلتها الممنهجة في رعاية الموهبة والإبداع وبدأت منذ العام 2010م بتطوير خطتها في هذا الميدان بالعمل ضمن مشروع الملك عبد العزيز ورجاله للموهبة والإبداع وتم اختيارها ضمن المدارس القادرة على تحقيق الرؤية الماثلة في مبادرة موهبة للشراكة مع المدارس ودعوتها إلى الانضمام للمبادرة رسمياً.

وتعتبر موهبة مؤسسة وقفية غير ربحية وأحد كيانات مؤسسة الملك عبد الله للإنسانية. تهدف موهبة إلى اكتشاف ورعاية الموهوبين والمبدعين في المجالات العلمية ذات الأولوية التنموية، وهي تسعى للمساهمة في بناء منظومة وأنموذج للموهبة والإبداع محلياً وإقليمياً وعالمياً،

بدأت شراكة مدارسنا مع مؤسسة موهبة منذ سنوات حيث يتم تجديد عقد الشراكة كل ثلاث سنوات، حققت خلال أكثر من عشرة أعوام طالبات موهبة في مدارسنا العديد من الإنجازات وحصلن على شهادات وجوائز متميزة على الصعيدين المحلي والعالمي، استهدفت الشراكة في الاتفاقية الأخيرة بالإضافة إلى مرحلة العليا و المتوسط والثانوي بنات للمسار الأهلي مرحلة الدبلوما بنات .

وبفضل من الله تمكنا من توفير فصول موهبة بإجمالي عدد يفوق (90) طالبة خلال العام الحالي (2023-2024)م بالإضافة لوجود واستقطاب عدد من المعلمات المؤهلات واللواتي يقدم لهن دورات تدريبية للتطوير المهني من المؤسسة والمدرسة بهدف رفع الكفاءة في تدريس الطالبات في المناهج الإثرائية المتقدمة بالعلوم والرياضيات.

تستفيد المدارس في هذه الشراكة من مجموعة من وسائل الدعم، التي تمكنها من تقديم تعليم متميز في عدد من المجالات ومن أبرزها:

1. توفر مؤسسة موهبة منهج متقدم ومصمم خصيصاً ليتم استخدامه مع المنهج الدراسي العادي ويوفر المزيد من الفرص التعليمية التي تتطلب تفكيراً. إن الهدف من المنهج الإثرائى المتقدم هو استخدامه مع منهج وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية، وموضوعاته مرتبة بطريقة تربطه بهذا المنهج. وحيث أن المنهج الإثرائى المتقدم ينقسم إلى وحدات منفصلة، فإنه يمكن استخدامه بمرونة ومن ثم يمكنه تعزيز المناهج الأخرى إذا لزم الأمر. كما أن موضوعات المنهج الإثرائى المتقدم متدرجة الصعوبة لكي تناسب الفئات العمرية المختلفة.
2. الحصول على برنامج تدريبي متطور يقدم للمعلمين أفضل الممارسات المعاصرة في التعليم والتعلم يقدمه مدربون متخصصون من جميع أنحاء العالم. إن مدارسنا تحرص دوماً على الارتقاء بمعلمينا ومعلماتنا وتطور أساليب التعليم لديهم عن طريق البرامج التدريبية المتنوعة والمتطورة مثل برنامج التعليم المبني على التفكير (TBL)، وقد جاءت برامج موهبة داعمة ومعززة لها مما يدفع المعلمين للالتزام بالمهنية ومتابعة كل جديد والسعي الدائم نحو التحسن والتقدم. وكذلك يساعدهم على استخدام عدد من منهجيات التعليم والتعلم التي تحقق الاستفادة القصوى من أساليب التعليم الحديثة والتقنيات الجديدة المعاصرة.
3. توفر المؤسسة منسق شراكة محلي، أو ما يطلق عليه منسق موهبة في المدينة، ليعمل مع المدارس بشكل يومي ويضمن إتباعها لأليات واضحة تساعدها على التحسين والتطوير .
4. إن حياة الطلاب في مدارسنا المنضمة لمبادرة موهبة للشراكة مع المدارس مليئة بالتحدي والإثارة والمنفعة. فهي واحدة من المؤسسات الأكثر تطلعا للمستقبل في المملكة العربية السعودية والتي تتبع الطرق الحديثة الأكثر فاعلية .
5. يتم التركيز في البرنامج على مساعدة الطلاب على التعرف على مواطن القوة والضعف لديهم كمتعلمين مستقلين يبحثون عن المعرفة معتمدين على أنفسهم. وتشجع المدارس هذا السلوك من خلال السعي لمعرفة آرائهم حول المسائل المتعلقة بالتعلم ومن خلال منحهم فرصا للعب أدوار قيادية في المدرسة .

#### الأهداف المشتركة بين المدارس ومؤسسة موهبة:

- الكشف عن الطلاب الموهوبين والطالبات الموهوبات في المملكة في مجالات العلوم والتقنية.
- تطوير نظام متكامل ومنهجية شاملة للتعرف على الموهوبين.
- تحقيق العدالة والإنصاف في اختيار الطالب الموهوب وتوجيهه لبرنامج الرعاية الملائم له.
- الإسهام في توعية المجتمع بخصائص الموهوبين وأهمية اكتشافهم.

### أبرز الإنجازات على صعيد الشراكة مع مؤسسة موهبة في الثلاث سنوات الأخيرة:

- تأهل مشروع طالبة موهبة لمى عبد الرحمن النفيعي العتيبي في تخصص الكيمياء الحيوية في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي لمعرض إبداع 2024.
- مشاركة 236 طالب وتأهل 21 طالب وطالبة للمرحلة الثانية في مسابقة موهوب 2023-2024.
- تأهل الطالبة رتال نايف الزهراني (تخصص علم الفلك) المرحلة المتوسطة ويوسف خالد الطويرقي (تخصص الفيزياء) قسم البنين في اختبار موهوب 2 لعام 2023-2024 وتأهلهم للحصول على التدريب للمشاركة في الأولمبيادات الدولية.
- مشاركة أكثر من (70) في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي 2022-2023 وحصول المدارس على شهادة شكر وتقدير لتميز عدد المشاركين على مستوى الرياض، وتأهل إحدى طالباتنا جيهان الصغير من قسم الدبلوما بنات للتصفيات النهائية لمعرض إبداع للعلوم والهندسة وحصولها على جائزة خاصة من Science Time.
- شارك (68) من طلبتنا في مسابقة موهوب 2022-2023 حيث تأهل منهم - ولله الحمد والشكر - طالبتان متميزتان للمرحلة الأخيرة في برنامج موهبة للأولمبيادات الدولية في تخصص الفيزياء حيث بلغ عدد المرشحين من الإناث على مستوى المملكة. (7) فقط.
- مشاركة أكثر من (209) من طلبتنا في مسابقة بيبراس للمعلوماتية 2022-2023 وفوز (13) من طلبتنا وحصولهم على الميداليات الذهبية والفضية والبرونزية .
- مشاركة ((141 من طلبتنا في برنامج الكشف عن الموهوبين 2022-2023 وحصول الطالب محمد الطريقي على المركز الأول على مستوى الرياض .
- شارك أكثر من 106 من طلبتنا في مسابقة كانجارو 2022-2023 وحصول ثلاث على الميداليات البرونزية وهم: ليننا مروان أبو عمه من المرحلة المتوسطة ونوف شاعر الغانمي من المرحلة الابتدائية العليا ونجلاء شاعر الغانمي من المرحلة الابتدائية الأولية .
- مشاركة طالبات من مختلف المراحل في تجربة الجاذبية الصغرى 2022-2023 مع رواد الفضاء علي القرني وريانة برناوي وتواصل إحدى الطالبات (لمى القاضي) عبر الاتصال اللاسلكي معهم في عام
- حصول المدارس على خطاب شكر للتأهل على منطقة الرياض في الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي 2022-2023.
- فوز الطالبة هتون العنقري صف ثالث ثانوي في المركز الرابع بالأولمبياد الوطني للإبداع العلمي إبداع 2022م - وحصولها على جائزة خاصة من نما المدينة وتأهلها إلى أيسف الدولي لتمثيل المملكة العربية السعودية.
- فوز طالبة موهبة نجود الأنصاري جيماثون مسار الروبوت والأجهزة الذكية للعام الدراسي 2021-2022
- فوز الطالب محمد يحيى في المركز الأول في برنامج موهبة الإثرائي في مجال التشريح عام 2021-2022
- فوز الطالب بلال الطباع في المركز الأول في برنامج موهبة الإثرائي في الهندسة الكهربائية عام 2021-2022